

IPU Francisco Vicente Aguilera



“El elogio oportuno fomenta el mérito: y la falta de este lo desanima”.



Profesores del CIGET

Agentes y agencias



Profesores :
DrC. Yolanda Soler Pellicer
Ing. Camilo Trujillo Pacheco

Los temas que se trabajaron en el curso poseen un gran valor educativo e instructivo para los educandos, lo que se refleja en una actitud consecuente hacia el mundo del cual forman parte.



El programa mantuvo un enfoque integrador de la Informática que caracteriza a esta ciencia en la actualidad, considera la velocidad con la que ocurren los adelantos tecnológicos en la era de información con las redes sociales.

Que les permite comprender la magnitud del fenómeno denominado en la actualidad como web social.



Propósito:

1. Que los estudiantes conozcan la evolución del internet desde su surgimiento hasta la actualidad.
2. Su impacto y las posibilidades que brinda a adolescentes y jóvenes.



3. Que conozcan los riesgos a los que podrían enfrentarse con su uso inadecuado.

4. Desarrollar una conciencia del impacto de las publicaciones desde el punto de vista personal, social y político.

Experiencias

1. Utilizan técnicas que les permite conocer la veracidad de la información que investigan en las redes sociales
2. Conocieron otros modos de uso de las redes sociales, específicamente para su empleo en el proceso docente-educativo.



Limitaciones

En nuestro centro no contamos con la capacidad suficiente de almacenamiento para guardar información y software educativos.

No contamos con una red inalámbrica interna que nos permita un mejor empleo de la tecnología en la utilización de 18 tabletas cuyo uso solo se ve reflejado en clases y no en la navegación y búsqueda de información.

Limitaciones

No es suficiente la conectividad que existe, puesto que aun tenemos que acudir a que los estudiantes usen la internet que sus padres gestionan.



IPU: Francisco Vicente Aguilera



Potencialidades

En nuestro centro todos los estudiantes y profesores tienen acceso a la navegación nacional (Intranet).

Contamos con el servicio de cliente ligero, así como una página en redes sociales (Facebook) con el nombre de la escuela donde los estudiantes pueden ver las actividades realizadas.

¿Qué podríamos hacer?

Crear una plataforma virtual de aprendizaje.

Crear repositorios virtuales de almacenamiento de trabajos con los que podríamos estimular aquellos estudiantes que se esforzaron más.



Foro Nacional de Gobernanza de Internet

Inclusión Digital

Las redes sociales, uso eficiente para jóvenes del IPU Francisco Vicente Aguilera

Autora: Tamara Arias Pita

